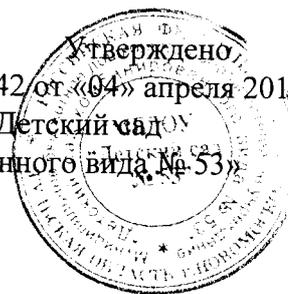


Принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол № от 04.04.2018г.

Приказом № 42 от «04» апреля 2018 г  
по МБДОУ «Детский сад  
комбинированного вида № 53»



**Отчет**  
**результатах самообследования**  
**Муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад комбинированного вида № 53»**  
**за 2017 год**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 53»
Руководитель	<b>Ускова Наталья Борисовна</b>
Адрес организации	301657, Тульская область, город Новомосковск, улица Космонавтов, дом 3-а.
Телефон, факс	8(48762) 3-73-52.
Адрес электронной почты	mdou53.nmsk@tularegion.org
Учредитель	Администрация муниципального образования город Новомосковск.
Дата создания	29 мая 1996 года
Лицензия	серия 71 ЛО 1 № 0001284 от 29 октября 2014 г

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 53» (далее – Организация) расположено в жилом районе города, вдали от промышленных предприятий, недалеко от авто и железнодорожного вокзалов.

Здание Организации построено по типовому проекту. Общая площадь здания 1082 кв. м. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 165 кв. м

Цель деятельности Организации – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Организации является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### **Режим работы Организации.**

- рабочая неделя пятидневная, нерабочие дни: выходные дни - суббота и воскресенье, праздничные дни;
- ежедневный график работы организации - с 6:30 до 19:30 часов;
- режим работы групп - с 7.30 до 17.30 часов.

## II. Система управления организации

Управление Организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Организации, а также локальными документами Организации.

Управление Организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников Организации;
- Педагогический совет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Организации

Наименование органа	Функции
<b>Заведующий</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Организации
<b>Педагогический Совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью организации. В том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- развитие образовательных услуг;</li><li>- регламентации образовательных отношений;</li><li>- разработки образовательных программ;</li><li>- выбора учебников, учебных пособий. Средств обучения и воспитания;</li><li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>- координации деятельности методических объединений</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении Организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Организации;</li><li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий Организации, совершенствованию ее работы и развитию материально-технической базы</li></ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Организации.

### **III. Оценка образовательной деятельности.**

Организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС дошкольного образования;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Уставом организации, а также локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы организации, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Организацию посещают 124 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет.

Из них:

четыре группы общеразвивающей направленности:

- младшая группа общеразвивающей направленности – 25 воспитанников;
- средняя группа общеразвивающей направленности - 21 воспитанник;
- старшая разновозрастная группа общеразвивающей направленности - 24 воспитанников;
- подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности - 26 воспитанников;

две группы компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно - двигательного аппарата в режиме сокращенного дня (10 часового пребывания):

- младшая разновозрастная группа компенсирующей направленности – 12 детей;
- старшая разновозрастная группа компенсирующей направленности – 16 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу Программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения Образовательной программы организации на конец 2017 года выглядят следующим образом:

Возрастные группы	I этап диагностических исследований и исследований (уровни освоения ООП, %)	II этап диагностических исследований (уровни освоения ООП, %)
Младшая одновозрастная группа детей от 3 до 4 лет №1		27% - высокий уровень; 73 % - средний уровень; 0 - % низкий уровень
Младшая одновозрастная группа детей от 3 до 4 лет №2	0 % -высокий уровень; 75% -средний уровень; -25% - низкий уровень	57 % -высокий уровень; 43 %- средний уровень; 0 % низкий уровень
Младшая разновозрастная группа компенсирующей направленности детей от 3 до 5 лет	0% -высокий уровень; 52% -средний уровень; 48%- низкий уровень	47%- высокий уровень; 53%- средний уровень; 0 % - низкий уровень
Старшая разновозрастная группа компенсирующей направленности детей от 5 до 7 лет	8 %- высокий уровень; 40% -средний уровень; 52%- низкий уровень	74%- высокий уровень; 26%-средний уровень; 0 % -низкий уровень
Старшая разновозрастная группа общеразвивающей направленности от 4 до 6 лет	0 % высокий уровень; 44% -средний уровень; 56%- низкий уровень	47 % высокий уровень; 53 % средний уровень; 0 % низкий уровень
Подготовительная группа общеразвивающей направленности детей от 6 до 7 лет	2 % высокий уровень; 92% - средний уровень; 6 % -низкий уровень	18 % высокий уровень; 82 % средний уровень; 0% низкий уровень

Результаты диагностики показывают, что воспитанники освоили образовательную программу Организации, адаптированную образовательную программу для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в организации

В июне 2017 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в

выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка воспитанников к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

В результате коррекционно-развивающих занятий и диагностики готовности детей к школьному обучению на конец учебного года из 21 ребенка:

19 - (97%) детей готовы к школьному обучению;

2 - (3%) – условно готовы

Результаты логопедической работы:

Из 23 детей: 14 (61%) детей переведены на второй год коррекционного обучения (дети с ОНР 2) и 9 (39 %) (дети с ОНР 3-4) полностью освоили коррекционную программу (положительная динамика).

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	111	89%
Неполная с матерью	11	9,4%
Неполная с отцом	1	0,8%
Оформлено опекунов	1	0,8%

#### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	37	30%
Два ребенка	72	58%
Три ребенка и более	15	12%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Организацию.

#### **Дополнительное образование**

В 2017 году в Организации осуществлялось дополнительное образование по коррекции речевого развития, которые проводила учитель-логопед О.В. Кондратьева, в форме кружка «Буду чисто говорить». Кружок посещало 15 детей в возрасте от 5 до 7 лет.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Организации утверждено Положение о проведении процедуры самообследования (Приказ № 46 от 31.08.2016г.).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

#### **Сохранение и укрепление здоровья воспитанников**

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное.

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

Уровень физического развития детей:

Высокий - 47%

Средний – 51%

Низкий – 2%

#### **Анализ посещаемости воспитанниками Организации**

<b>Год</b>	<b>Количествово детей</b>	<b>Пропущено всего по болезни</b>	<b>Пропущено по болезни за год на 1 ребенка</b>
2017 (I полугодие)	128	1647	12,9
2017 (II полугодие)	124	1325	10,8
За весь 2017г			11,9

Организация в течение 2017 года принимало активное участие в методической работе города, сотрудничая с МКУ «Информационно-методический центр». В 2017 году на базе нашей Образовательной организации прошли следующие мероприятия, на которых педагоги нашей Организации делились опытом работы со своими коллегами.

№ п/п	Дата	Название мероприятия	ФИО педагога
1.	31 января 2017г	Мастер-класс для воспитателей ДОО г. Новомосковска по теме: "Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста посредством использования нетрадиционной техники "Шифоновый калейдоскоп"	Н.П. Набиева, воспитатель
2.	10 февраля 2017г	Групповая консультация «Организация образовательной деятельности детей по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата»,	Г.В.Долгова, инструктор по ФК
3.	Февраль-апрель 2017г.	Занятия ресурсного центра для заместителей заведующих ДОУ г. Новомосковска «Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ».	О.Ю.Мельникова, методист ИМЦ Н.Б.Ускова, заведующий О.А.Елоховская, зам. заведующего
4.	20 -22 ноября 2017г.	Стажировочная площадка для руководителей ДОО Тульской области по программе «Повышение квалификации руководящих кадров системы дошкольного образования на основе лучших моделей (практик) дошкольного образования, обеспечивающих доступность дошкольного образования для всех детей, включая модели раннего развития детей»	А.Н.Максимова, методист ИМЦ Н.Б.Ускова, заведующий О.А.Елоховская, зам. заведующего

### **Достижения образовательной организации**

В течение 2017 года воспитанники Организации успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня

<b>Мероприятие, тема</b>	<b>Город, область, РФ</b>	<b>Результат</b>
Олимпиада по математике «Цифроград»	Россия	Призеры (2,3 место)
Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности	область	Участники
Муниципальный интеллектуальный конкурс «Будущий первоклассник»	город	Участники
VII-й детский фестиваль Православной культуры «Пасха глазами детей»	город	Победители отборочного тура в возрастной категории от 4 до 6 лет, участники Гала-концерта
VI-й Рождественский детский фестиваль Православной культуры «Свет Рождественской звезды»	город	Победители отборочного тура в возрастной категории от 4 до 6 лет, участники Гала-концерта

### **Взаимодействие с родителями воспитанников**

Для обеспечения доступности, открытости информации о ситуации в Организации, привлечению родительской общественности в жизнь образовательного учреждения педагогическим коллективом используются следующие формы работы:

- информационные стенды в группах, холле Организации;
- ведение сайта Образовательной организации (раздел «Для родителей»);

Работает консультативная служба специалистов: учителя-логопеда, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, медсестры, педагога-психолога, заместителя заведующего.

В период с 15.10.2017г. по 20.10.2017г. проводилось анкетирование 108 родителей воспитанников Организации и получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников Организации – 81%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников Организации – 72%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением Организации – 85%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 84%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать Организацию родственникам и знакомым – 92%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## **V. Оценка кадрового обеспечения Организации.**

**Руководитель учреждения** - Ускова Наталья Борисовна, высшее педагогическое образование, стаж педагогической работы - 27 лет, «Почетный работник общего образования».

**Заместитель заведующего** - Елоховская Ольга Александровна, высшее педагогическое образование, стаж педагогической работы - 25 года.

В 2017 г. Организация была укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает 10 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 10 педагогов, из них 6 воспитателей, 4 специалиста.

Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в Организации 10/124 человек. Из них:

- с высшим педагогическим образованием - 5 человек (50%)
- со средним педагогическим - 5 человек (50%);

Распределение педагогов по стажу работы.

Основной состав представляют педагоги, проработавшие свыше 15 лет, их 6 человек. Этот состав сохраняет традиции организации.

В 2017г. прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 педагога;
- первую квалификационную категорию -1 педагог.

Из 10 педагогов высшую квалификационную категорию имеют: 6 педагогов (60%);

первую квалификационную категорию имеют 1 педагог (10%).

Курсы повышения квалификации в 2017 году прошли 3 педагога.

### **Сводная таблица с характеристиками кадрового состава Организации**

<b>Образование</b>		<b>Стаж педагогической работы</b>				<b>Категория</b>	
Высшее	Среднее специальное	До 5	5-10	10-15	Свыше 15	Высшая	Первая
6	4	2	0	2	6	6	1
50%	50%	20%	-	20%	60%	60%	10%

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В Организации библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2017 году информационное обеспечение Детского сада включало:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – пополнилось ноутбуками (6 шт.), интерактивной доской и проектором мультимедиа.

В Организации учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы.**

В Организации сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В организации оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет логопеда - 1
- сенсорная комната - 1
- массажный кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2017 году в Организации проведен капитальный ремонт кровли, частичная замена отопительной системы (в младшей специализированной группе), установлено новое уличное игровое оборудование на участках организации.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к

устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **VIII. Результаты финансово-хозяйственной деятельности**

Финансово-хозяйственная деятельность Организации осуществлялась в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности на 2017 год. Информация по этому вопросу выставлена на сайте Учреждения <http://53sadik.ru>

На основании Постановления Правительства Тульской области от 30.10.2013г. № 613 и в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» утверждены нормативы размера субвенции для обеспечения государственных гарантий реализации прав на получения общедоступного и бесплатного дошкольного образования. В 2017г Организации выделены субвенции на приобретение средств обучения, учебные пособия, игровое оборудование в размере 549 800 рублей.

Эти средства мы потратили на:

- приобретение периодических печатных изданий на сумму 10215 руб 10 копеек.
- использование услуг сети Интернет – 40 800 рублей.
- Развивающие игры:
  - наборы «Полидрон» для изучения математики–г. 47 424 руб.
  - Развивающие конструкторы «Полидрон» 34046 руб.
  - Электронные развивающие ресурсы для подготовки детей к школе – 24 761 руб.
  - Электронные развивающие ресурсы для детей дошкольного возраста – 48 857 руб.
  - Ноутбук – 6шт. – 145 000 руб.
  - Интерактивное оборудование (доска, проектор)– 126 300 руб.
  - Детские планшеты – 55 775 руб.

**Вывод:** Все намеченные мероприятия по финансированию Образовательной Организации выполнены.

## **IX. Обеспечение безопасности образовательного процесса**

С целью обеспечения безопасности детей в детском саду реализовывались:

- антитеррористическая защищенность;
- план основных мероприятий по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного характера, обеспечения пожарной безопасности людей и на водных объектах;
- план комплексных мероприятий по профилактике детского травматизма.

Работала прямая связь с пожарной охраной, автоматическая пожарная

сигнализация, тревожная кнопка (прямая связь с полицией).

С сотрудниками детского сада систематически в течение года проводились (согласно плану) инструктажи и тренировочные эвакуации по обеспечению безопасности воспитанников.

Педагоги осуществляли системную образовательную деятельность по формированию у детей основ безопасности жизнедеятельности в соответствии с образовательной программой Организации.

### **Выводы по итогам года**

Исходя из проведенного анализа деятельности коллектива Организации за 2017 год можно сделать следующие выводы:

- годовые задачи выполнены в полном объеме;
- воспитанники успешно овладели программным материалом;
- проведение комплекса мероприятий способствовало сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.

- система проведенных методических мероприятий, направленных на реализацию годовых задач, способствовала повышению эффективности педагогической работы по духовно- нравственному образованию детей, совершенствованию работы по предупреждению дорожно-транспортных происшествий у дошкольников и т.д.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ,  
на 2017 год**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 53»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	124 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	124 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	124 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	124чел./ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	124 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	28 человек/ 23%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	28 человек/ 23%
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	28 человек/ 23%
1.5.3	По присмотру и уходу	30 человек/ 23%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 50 %

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 70%
1.8.1	Высшая	6 человек/ 60%
1.8.2	Первая	1 человек/ 10%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек/ 100%

1.9.1	До 5 лет	2 человек/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 70%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 человек/ 124 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1082/124= 8,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	165 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да